

# Opiskelutaitoilta 15.10.2025

## Tenttiin valmistautuminen ja tenttivastaustekniikka

- Tenttimisen funktio
- Miten kehittää omaa tenttimistaitoaan?

Tenttiin valmistautuminen

Tentissä vastaaminen

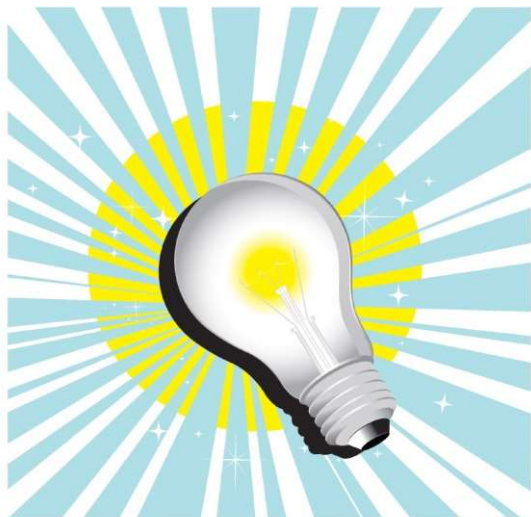
Tentin jälkeen

Tiina Tuijula  
KT, Yliopistonlehtori  
Kasvatustieteiden  
laitos  
Turun yliopisto  
tiina.tuijula@utu.fi



# Kirjoita chattiin vinkkejä

- Miten sinä valmistaudut tenttiin?



# Tentin tarkoitus



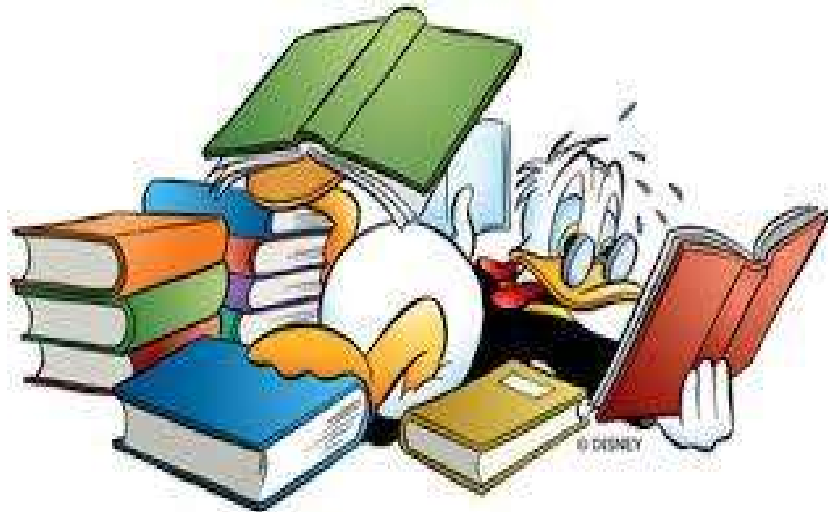
1. Tentti ohjaa oppimista, antaa tavoitteita ja päämääriä
2. Ohjaa lukemaan oleellisia asioita
3. Tentti edellyttää (ja opettaa) itsenäistä kykyä oppia asioita
4. Opettaa tieteellistä ajattelua; kykyä lukea ja ymmärtää tieteellistä tekstiä

Tenttivastaamisessa opit työelämänkin taitoja:

- Tiivistämään ydinajatuksset
- Valikoimaan ja soveltamaan tietojasi uudessa tilanteessa
- Välittämään asiat ymmärrettävästi lukijalle
- Miettimään kirjoitettavan tekstin rakennetta
- Käyttämään selkeää ja johdonmukaista, hyvää kieltä

# Tentti tulossa, valmistautuminen

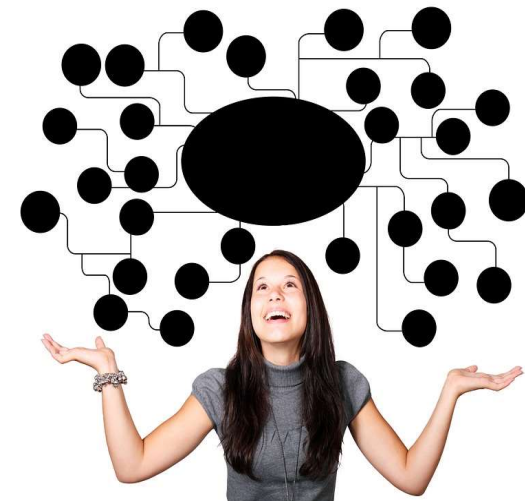
- Hanki materiaalit ajoissa
- Suunnittele ajankäyttösi, varaa lukuaikaa, tee lukusuunnitelma, jätä väljyyttä (aikaa menee useita päiviä/kirja, huom. vieraskieliset)
- Sopivan työskentely-ympäristön valinta
- Tee oma aikataulu, välietappeja
- Huolehdi vireystilasta:
  - muista tauot (pitkät tauot, lyhyet tauot, minitauot)



1. **Valmisteluvaihe** (aiemman tiedon aktivointi ja ilmiön hahmottaminen, kysymysten asettaminen)
2. **Lukuvaihe** (tee muistiinpanoja, pyri ymmärtämiseen, vastaa asettamiisi kysymyksiin, jokaisen uuden luvun alkaessa toista valmisteluvaihe)
3. **Yhteenvetovaihe** (kokonaiskäsityksen ja ymmärtämisen vahvistamista, tarkista vastaukset asettamiisi kysymyksiin)

# Lukeminen - tekniikkalaji

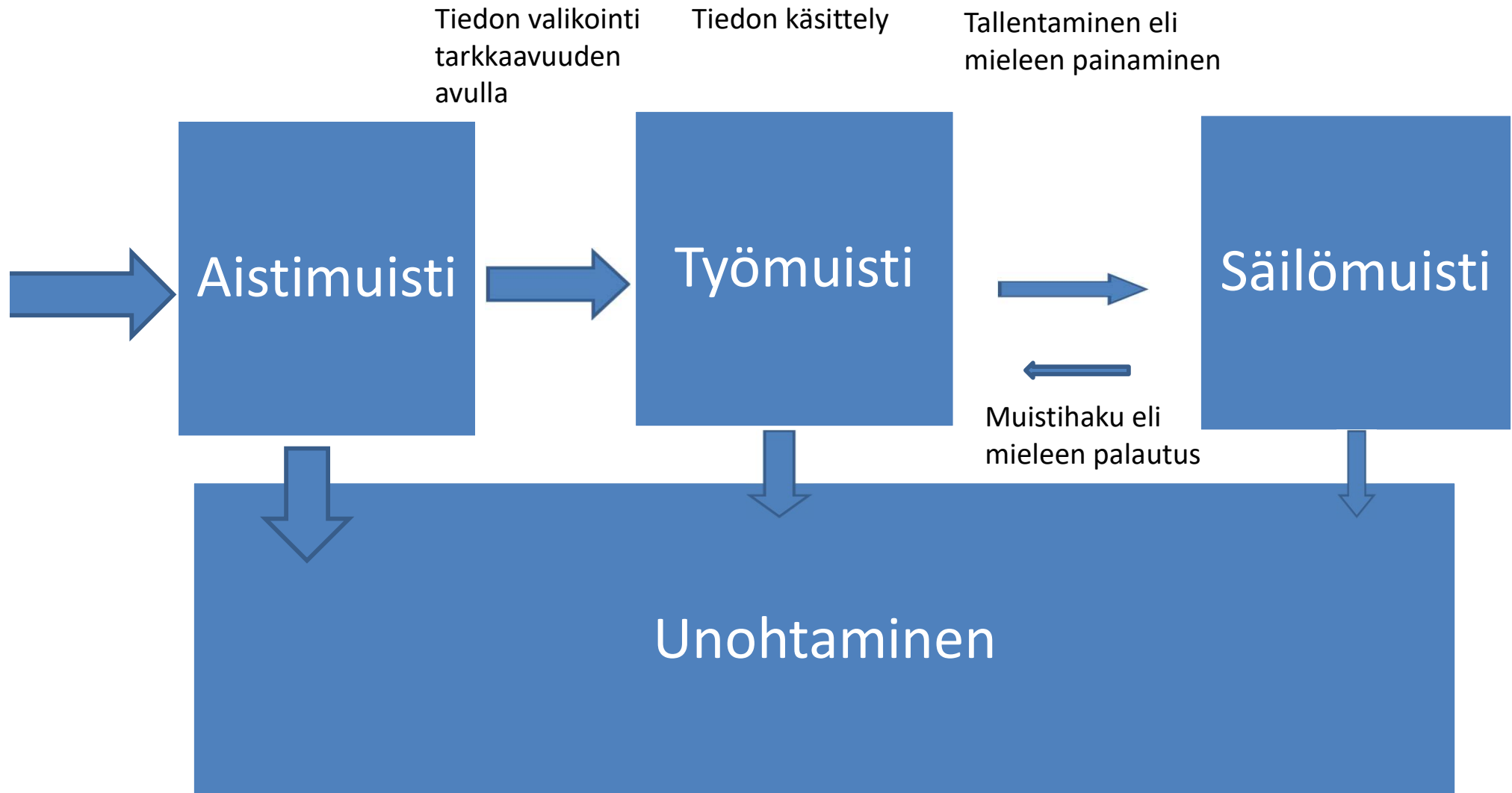
- **Ydinainesanalyysi**
- Ulkoa vai ymmärtäen
- **Silmäilevä, lineaarinen, perusteellinen, kertaava** (lukuhaarukka)
- **Holistinen** oppija ymmärtää kokonaisuuksia, yksityiskohtat hahmottuvat kokonaisuuden alle
- **Reduktionistinen oppija** etenee pala palalta yksityiskohtia opiskellen kohti kokonaisuutta
- Pomodoro-tekniikka ja siihen liittyvä Fokus kellon käyttö (<https://ttlehti.fi/pomodoro-auttaa-keskittymaan/>)
- Forest-sovellus



# Oppiva lukeminen

- Pyri ymmärtämään, ajattele asiat omin sanoin
  - Aktivoi aikaisempi tieto, mieti, mitä jo tiedät
  - Silmäile ja esikatsele ensin, tutustu sisällysluetteloon
  - **Kertaa ja varmenna**, että muistat asioita mielessäsi ilman tekstiä. **Selitä** asioita itsellesi. **Tee kysymyksiä** itsellesi. **Kokoontu** kavereiden kanssa ja kyselkää ja selittäkää toisillenne.
- Oma asenne tekstiin vaikuttaa (motivaatio, orientaatio)

# Muistin toiminta



(Virta & Salakari 2018)

# Lukemisen aikana muodostetaan sisäisiä malleja (Lindblom-Ylänne, Lonka & Slotte 2001, 14)

Sisäinen malli	Miten ilmenee?
1. <b>Pintamalli</b> muodostuu tekstissä esitetyistä sanoista ja tekstin yksityiskohdista. Kokonaiskuva jää hahmottamatta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muistetaan irrallisia sanoja, asioita ja lauseita</li></ul>
2. <b>Tekstimalli</b> noudattaa tekstin pääajatuksia ja siinä esitettyjä käsityksiä. Tekstimallin avulla on mahdollista muodostaa kokonaiskuva tekstissä esitetyistä asioista.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osataan kertoa, mitä tekstissä sanottiin</li><li>• Osataan vetää asiat yhteen</li></ul>
3. <b>Sisältömalli</b> on lukijan oma tulkinta tekstin kuvaamasta ilmiöstä tai tilanteesta, ja se pohjautuu lukijan aikaisempiin tietoihin ilmiöstä. Toisin kuin tekstinmalli, sisältömalli voi rakenteeltaan poiketa tekstin rakenteesta. Sisältömalli auttaa tiedon soveltamisessa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ymmärretään ilmiö, josta teksti kertoo</li><li>• <b>Tiedon muodonmuutos!</b></li></ul>

# Muistiinpanotekniikat

## Tietoa toistavat

- Asian kertaus
- Mekaaninen alleviivaus
- Muistiinpanojen kopiointi



## Tietoa muokkaavat muistiinpanotekniikat

- Tiedon järjestely ja jäsentäminen
- Tiedon kehittäminen ja yhdistely
- Aikaisemman tiedon aktivointi
- Mielikuvien käyttö

(Lähde Taija Tuominen 2020:

<https://moodle.tuni.fi/course/view.php?id=15936>)

# Muistiinpanotekniikoita

Käytä tietoa muokkaavia tekniikoita, jotka auttavat jäsentämään ja soveltamaan asiaa

- Vertailut, yhteenvedot, tiivistelmät, omat kuvat ja kuviot, listat, luettelot
- Liitä asiat omaan elämäkokemukseesi, luo mielikuvia
- Omasanaisuus, asian ilmaiseminen omin sanoin
- Mind mapit eli käsitekartat/miellekartat (joistakin asioista)
- Laajennettu sisällysluettelo
- Muistiinpanot kysymys/vastaus/yhteenvedo-periaatteella
- Kuvitteellisten tenttikysymysten luominen
  
- Taitavat opiskelijat hallitsevat useita erilaisia muistiinpanotekniikoita ja käyttävät niitä vaihtelevasti ja joustavasti erilaisissa tilanteissa

# Tentissä ollaan



Miten välttää tenttipaniikki/jännitys?

- Ole ajoissa paikalla, muista välineet
- Lue kysymykset rauhassa ja huolella, älä hermostu, vaikka heti ei sytytä (kysymykset aktivoivat muistia)
- Aloita helpoimmasta
- Kirjaa suttupaperille avainsanoja, käsitteet, rajausta, lista asioista, joita aiot käsitellä
- Mieti vastauksellesi rakenne (aloitus, keskikohta, lopetus = kirjoitat esseen)
- Ole tarkkana, että vastaat siihen, mitä kysytään
- Jaa aikasi järkevästi, pidä ajatustaukoja
- Noudata oppilaitoksen ja opettajan antamia tekoälyn käyttöön liittyviä ohjeita

# Hyvä tenttivastaus

- Perustuu tenttimateriaaliin
- Vastaaja hallitsee tentin asiat
- Rakenne looginen ja jäsentynyt, kpl-jako
- Tärkeimmät perusasiat, käsitteet, asioiden väliset suhteet, eheä kokonaisuus, oma pohdinta
- Lue ohje, mitä pyydetään (pituus, pohdinta, vertailu jne.)
- Vastaa kysymykseen, mieti rajaus, painotukset
- Oikeellista, hyvää kieltä



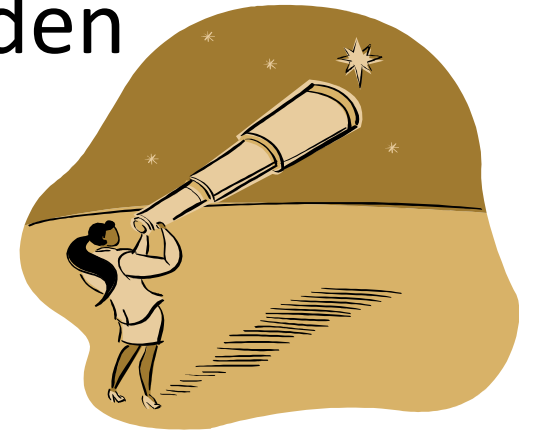
# Mikä esim. voi mennä pieleen?

- Puutteelliset tiedot
- Virheet vastauksessa
- Yksipuolinen tai niukka käsittely
- Painotusero asioiden tärkeydessä
- Liikaa omaa kokemusta, omia mielipiteitä (riippuu, mitä pyydetään, millainen on kysymys)
- Ei jäsenystä, sekava
- Ranskalaiset viivat
- Ei ole vastattu kaikkiin kysymyksiin/kysymyksen osiin



# Tentin jälkeen

- Palaa kirjaan, tarkista kirjasta kysytyt asiat
- Oman tenttiosaamisen arviointi, mitä osasit, mitä jäi puuttumaan, mikä meni väärin
- Keskustele tenttikokemuksistasi muiden kanssa
- Reflektoi omaa opiskelutekniikkaasi, suunnittele jatkotekniikkaa
- Mahdollinen tenttipalaute tai sen kysyminen



# Tenttiin valmistautujan ABC

## 1. AIKATAULUTUS

- Aloita ajoissa
- Etsi materiaalit
- Tee lukusuunnitelma ja välietappeja

## 2. TEKNIikka

- Tee yhteenvedot ja muistiinpanot
- Tee harjoitustehtävät
- Opiskele ryhmässä
- Vaihtele opiskelutapoja
- Keskity olennaiseen, lue ymmärtäen ja valikoiden
- Testaa itseäsi

## 3. HYVINVOINTI

- Ota taukoja
- Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi (ravinto, uni, liikunta, vapaa-aika)
- Kysy ja pyydä apua ja neuvoja
- Luota itseesi, mieti vahvuuksiasi ja onnistumisia



- Dembro, M. & Seli, H. 2013. Motivation and learning strategies for college success : a focus on self-regulated learning. London: Routledge.
- Huotilainen, M. 2019. Näin aivot oppivat. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Inkinen, M., Mikkonen, J., Heikkilä, A., Tukiainen, M. & Lindblom-Ylänne, S. 2012. Aikaansaamattomuuden psykologiaa. *Psykologia* 47 (3), 172–181.
- Karjalainen, A. 2001. Tentin teoria. *Dialogeja* 4/2001. Oulu: Oulun yliopistopaino.
- Kaukiainen, A. & Tuominen, T. 2017. Opiskelu taitona ja opiskelukyvyn uhat. Teoksessa M. Murtonen (toim.) *Opettajana yliopistolla. Korkeakoulupedagogiikan perusteet*. Tampere: Vastapaino.
- Kauppila, R.A. 2015. Treenaa muistiasi – Vinkkejä ja harjoituksia muistin tehostamiseen. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Kauppila, R.A. 2018. Nopea lukeminen. Opas nopeaan lukutaitoon.
- Lindblom-Ylänne, S., Lonka, K. & Slotte, V. 2001. *Aiotko opiskelijaksi?* Helsinki: Edita.
- Lonka, K. 2015. *Oivalentava oppiminen*. Helsinki: Otava.
- National Research Council. 2004. *Miten opimme. Aivot, mieli, kokemus ja koulu*. Helsinki: Wsoy.
- Puttonen, M. 2014. Tenttipelon voi taltuttaa. *Tiede-lehti* 2/2014.
- Päivänsalo, T-M. 2020. *Oppimiskoodi: kuinka oppiminen onnistuu*. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Salmela-Aro, K. (toim.) 2018. *Motivaatio ja oppiminen*. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Virta, M. & Salakari, A. 2018. *ADHD-aikuisen selviytymisopas 2.0. Tutkittua tietoa ja käytännön vinkkejä*. Helsinki: Tammi.

# Tentionnea!

